

## 令和4年度男女共同参画に関して重点的に推進する事業について

## ●第3次笠間市男女共同参画計画において重点的に推進する視点

- ① 固定的性別役割分担意識の解消に向けた啓発
- ② 女性の活躍と社会への参画促進
- ③ 仕事と生活の調和（ワーク・ライフ・バランス）の推進
- ④ 男女間におけるあらゆる暴力の根絶

## ◆多様な生き方支援事業

| 視点               | 事業                    | 内容  | 主な事業<br>予算 |
|------------------|-----------------------|---|------------|
| ①<br>②<br>③<br>④ | ダイバーシティ意識の醸成(市民・事業者)  | 広報紙やホームページ、SNS等を活用し、ダイバーシティ社会の理解促進に関する周知・啓発を行う。<br>市職員を対象にダイバーシティ意識啓発に関する研修会を開催する。  |            |
| ①<br>②<br>③<br>④ | いばらきダイバーシティ宣言への登録勸奨   | ダイバーシティ意識の醸成のため、市内事業者や団体等にいばらきダイバーシティ宣言への登録勸奨を行う。   |            |
| ①<br>②<br>③      | ダイバーシティ講演会            | 茨城県ダイバーシティ推進センターと共催で、ダイバーシティ推進に関する講演会を開催する。<br>「ダイバーシティ&インクルージョン推進講演会」<br>10/16(日)笠間公民館大ホール<br>映画コメンテーターLiLiCoさんによるトークショー | 371千円      |
| ①<br>③           | 子育て世代向け多様な生き方・働き方推進講座 | 感染症の状況にも対応できるよう、対面とオンラインを併用してハイブリッド型の講座を子育て世代向けに開催する。<br>・防災分野における女性の活躍推進のため、乳幼児をもつ家庭向けの防災講座を開催予定                         | 594千円      |
| ②<br>③           | 女性活躍推進事業者認定           | 女性の登用・育成及びワーク・ライフ・バランスの推進等、職場における女性活躍や男女共同参画に積極的に取り組み、男女がともに働きやすい職場環境の整備を図るなどの取組を行う企業を認定する。                               |            |
|                  | ユニバーサルデザインの意識醸成       | ユニバーサルデザインの考え方を多くの人に知ってもらい、地域におけるユニバーサルデザイン化をすすめていくため、講習会を開催する。<br>・ユニバーサルマナー講習会 6/30(木)友部公民館                             | 180千円      |

|   |                   |  |  |
|---|-------------------|--|--|
|   | 若年層向け政治分野への参画啓発事業 | 政治分野における男女共同参画の推進を図るため、若年層向けに啓発活動を実施する。                            |  |
| 2 | 男女共同参画人材バンクの活用    | 政策決定過程の場である審議会等に女性委員の参画を促進するため、人材バンク登録者を確保し、審議会等の委員改選時において情報提供を行う。 |  |

◆男女共同参画計画の進行管理

| 主な事業                         | 内 容  |
|------------------------------|--|
| 第4次男女共同参画計画策定<br>(令和5年度～9年度) | 第3次計画が令和4年度末で終了となることから、笠間市における男女共同参画社会の形成にむけて取り組むべき施策の方向を明らかにし、計画的に推進するため、第4次男女共同参画計画を策定する。<br><br>予算額 3,754千円 |
| 男女共同参画審議会                    | 男女共同参画の推進に関する施策や各種事業の進捗状況について意見・助言を行う男女共同参画審議会を開催する。<br>・第1回審議会 7/22(金) 笠間市役所                                  |
| 男女共同参画庁内推進<br>会議             | 市の男女共同参画施策の推進及び調整、市職員の意識向上に取り組むため<br>庁内推進会議を開催する。<br>・8/5(金) 笠間市役所   |