

(表面)

様式第2号(第5条関係)

記入日 年 月 日

記入者

(児童との関係)

児 童 状 況 書

児 童 氏 名		男・女
生 年 月 日	年 月 日	
通園希望理由 ご心配な点		

1 健康状態について

出 生 状 況	1 在胎週数 (週)	既 往 歴	1 今までかかった病気
	2 出生体重 g		無・有→(病名:)
	3 妊娠・出産時トラブル		2 現在通院中の病気
聴 力	無・有→	視 力	無・有→(病名:)
	1 全然聞こえない		3 けいれんを起こしたこと 無・有 →熱のある時 (回)・ない時 (回)
	2 ある程度は聞こえる(難聴)		1 全然見えない(全盲)
そ の 他	3 普通に聞こえる	2 ある程度は見える(弱視)	
	身体的なハンディキャップ 無・有→(具体的内容:)		
	健康上、教室スタッフに伝えたい事 無・有→(具体的内容:)		

(裏面)

2 普段の生活について

次の項目であてはまるところの番号を○で囲んでください。

食事	1 食べ物を噛むことが困難 2 食べ物を飲み込むことが困難 3 茶碗やコップを持つことが困難 4 スプーンで食べることが困難 5 箸で食べることが困難 6 自分で食事を食べられる	歩 行	1 歩くことが困難 2 歩けるが転びやすい 3 歩くことができる →歩くことができた時期 (カ月)
用便	1 教えない 2 たまに教える 3 便はトイレで出来る 4 尿はトイレで出来る	清 潔	1 自分で洋服の着脱ができない 2 手伝えば自分で洋服の着脱が出来る 3 身体を洗うことができない 4 手伝えば身体を洗うことができる 5 うがいをすることができない 6 うがいをすることができる
ことば	1 言葉は出ていない 2 意味のある単語を話す →単語が出始めた時期 (カ月) 3 単語をつなげて話す 4 日常的な会話はできる 5 発音の不明瞭さがある	コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン	1 意思表示をしない 2 ジェスチャー等で意思表示をする 3 言葉で伝えることができる 4 会話のキャッチボールがしづらい
行動面	1 特定のものにこだわりが強い 4 人見知りを全くしない 6 怖がったり、おびえたりする 8 依頼心が強い	2 視線が合いにくい 5 目的もなくよく動き回る 7 落ち着きがない	3 友達に関心がない