



寺子屋通信



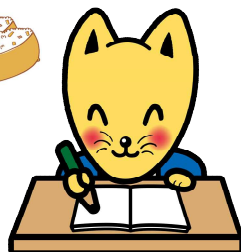
第6号

令和2年10月17日発行

笠間市教育委員会
教育部生涯学習課



笠間のいな吉®

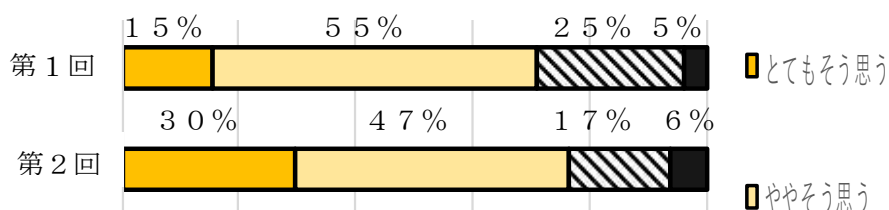


第2回 受講生のアンケート結果について

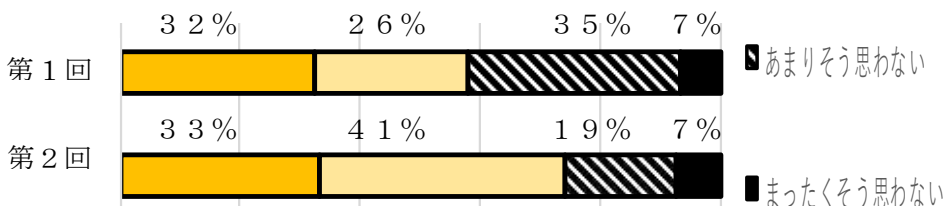
9月26日(土)に第2回アンケートを受講生に行いました。下記のグラフは、5年生の国語の読解力と6年生の作文について、第1回と第2回アンケート結果の変化の様子です。今後も受講生の声を大切にしながら、わかる授業を目指してがんばっていきます。



5年生 物語や説明文の文章問題を解くのが好きである。



6年生 作文を書くことが好きである。



わかりやすく指導できるように、
心がけています。

アンケート結果 受講生の感想

【英語】

- ・単語のスペルが間違いやすいので、寺子屋で直したいです。
- ・英語の発音が分かるようになりました。
- ・学校とは違うやり方で学べるから、面白いです。
- ・英語でもっとコミュニケーションをとりたいです。
- ・学校で覚えたことを復習できるので、もっと覚えられます。英語で会話ができるようにがんばりたいです。
- ・「英語で単語や文を書くことが好きである。」を「とてもそう思う」になるようにがんばりたいです。

【自由記述より】

- ・学校でやったところを、もっとわかりやすく詳しく教えてくれるところが好きです。

【算数】

- ・学校でやったことの復習ができます。
- ・苦手な算数を克服したいです。
- ・かけ算の計算が早くなりました。
- ・算数を得意にできるようにがんばりたいです。
- ・文章問題を解くことを得意にしたいです。

【国語】

- ・文章問題が苦手だから、得意になりたいです。
- ・文章問題を解くのが、好きになっています。
- ・漢字を書くのが好きになっています。
- ・本を読むのが得意になってきています。
- ・わからないとき手を上げたら、先生がすぐきてくれます。
- ・作文をがんばりたいです。

クイズ

右の2枚の写真に
は、5つの違いがあり
ます。

受講生のみなさん、
どこが違うかわかりま
すか？



10月31日(土)は、公民館まつりのため休校になります。

裏面に続く

テーマ「自分の考えた理想の時間割を作ってください」

5年 井上 紅さん

私の理想の時間割は、1 時間目は社会、2 時間目は算数、3 時間目は家庭科、4 時間目は体育、その後、給食のメニューは、コーンスープ・ナムル・ごはんです。昼休みはロング昼休み、5 時間目は算数、6 時間目は社会です。

なぜ社会・算数を合計 2 時間ずつ行うかというと、私は、看護師を目指していて、社会をもっと得意にしたいし、苦手な算数も得意にしたいからです。

5年 橋本 彬文さん

ぼくが考えた理想の時間割は、1 時間目は総合学習、2 時間目は国語、3 時間目は算数、4 時間目は理科、5 時間目は算数、6 時間目は英語です。

ぼくは、将来学校の先生になりたいので、国語や算数はもちろん、プログラミングや英語など、これからの勉強もきちんと教えられるようにしたいです。そのために、このような時間割にしました。

実際は、算数や理科、英語がたくさんあったらいいです。

5年 鈴木 桜さん

私が考えた時間割は、1～2 時間目が算数、3 時間目と 4 時間目が社会と理科です。

理由は、私は将来警察官になり、捜査 1 課に入って、次々と事件を解決していきたいです。だから、たくさんの勉強をしたいです。5～6 時間目は体育です。警察になるためには、体力をつけないといけないからです。

私はこの理想の時間割を実現させて、将来捜査 1 課にいきたいです。

6年 小林 諒晴さん

僕の理想の時間割は、1・2 時間目が算数で、3 時間目が社会、4 時間目が国語で、5・6 時間目が理科です。

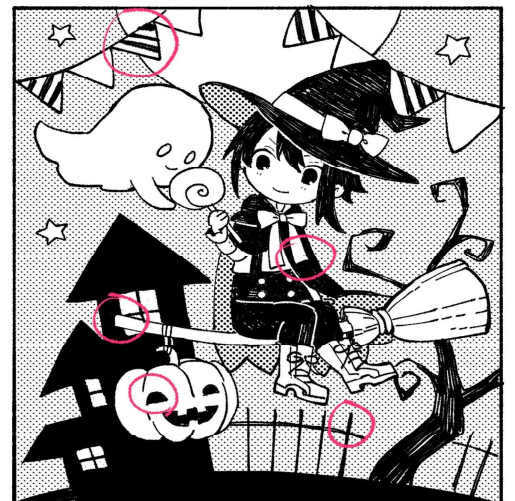
なぜなら、僕は算数が好きだから、1・2 時間目にやる気を上げるために入れました。3・4 時間目の社会と国語は、先生の教え方が上手だから入れました。理科は、先生の実験が楽しいので、5・6 時間目に入れました。

ぼくは、この時間割だったら、楽しく過ごせると思います。

正 解

5つの違いを見つけられましたか？

5つすべての違いを見つけられたら、すごいです。



【問合せ先】

前日まで 笠間市教育委員会教育部生涯学習課（担当）三澤・仲田

TEL 0296-77-1101

当日 時習館：笠間公民館 TEL 0296-72-2100

脩徳館：友部公民館 TEL 0296-77-7533

愛宕館：岩間公民館 TEL 0299-45-2080

寺子屋通信のQRコード

