

H26事務事業評価一覧

○教育委員会 学務課

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対象	意図(対象をどのようにしたいか)	手段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
1	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	1 幼児教育	1 幼児教育・保育体制の整備	私立幼稚園特別支援教育費補助金事務	障害児が在園する幼稚園の設置者	私立幼稚園における特別支援教育の振興及び保護者の経済的負担の軽減を図る	障害児在園の市内市立幼稚園への補助金交付	評価事業	現行どおり継続	現状維持
2	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	1 幼児教育	1 幼児教育・保育体制の整備	私立幼稚園運営補助金事務	市内7私立幼稚園	私立幼稚園7園へ補助を行い、幼児教育環境整備を図る	市内市立幼稚園7園に1園300千円、園児1人あたり1千円を交付	評価事業	改善し、継続	現状維持
3	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	1 幼児教育	1 幼児教育・保育体制の整備	幼稚園就園奨励費補助金事務	市内私立幼稚園保護者	保育料の一部を補助し、幼稚園教育の普及充実及び保護者の経済的負担の軽減を図る	国の補助基準により交付	評価事業	現行どおり継続	現状維持
4	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	1 確かな学力の育成	教育研究会補助金事務	市内小中学校の教職員	学校の「教育力」「教師力」の向上のための研究活動	教職員研修の実施	評価事業	現行どおり継続	現状維持
5	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	1 確かな学力の育成	AET事業	市内小中学校	市内小中学校へ英語指導助手を派遣する	講師10名の配置	評価事業	改善し、継続	拡充
6	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	1 確かな学力の育成	小学校教育振興費事務	市内小学校	学校教育の充実を図る	授業で必要となる教材等の整備	評価事業	現行どおり継続	現状維持
7	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	1 確かな学力の育成	理科支援員配置事業	市内小学校	支援員を配置し理科授業における観察・実験活動等の充実を図る	大学(院)生や退職教員等の有用な外部人材を支援員として、小学校5、6年生の理科の授業等に配置	評価事業	現行どおり継続	現状維持
9	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	1 確かな学力の育成	原子力・エネルギー教育支援事業	市内小中学校	実験機材等を整備し、原子力・エネルギー教育の充実を図る	エネルギー関連実験器具の購入	評価事業	現行どおり継続	現状維持
11	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	1 確かな学力の育成	中学校教育振興費事務	市内中学校	学校教育の充実を図る	授業で必要となる教材等の整備	評価事業	現行どおり継続	現状維持

H26事務事業評価一覧

○教育委員会 学務課

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対象	意図(対象をどのようにしたいか)	手段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
13	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	2 心の教育の充実	小中学校給食管理業務事務	友部地区7小・中学校	児童及び生徒の心身の健全な発達	年間給食の提供	評価事業	現行どおり継続	現状維持
14	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	2 心の教育の充実	関東・全国大会出場補助金事務	関東・全国大会出場児童生徒	各種部活動の活性化と保護者負担の軽減を図る	学校教育活動の一環として行われる各種大会の参加者に対し補助する	評価事業	現行どおり継続	現状維持
15	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	2 心の教育の充実	心の教室相談員活用事業	全生徒及び悩み事のある生徒	児童生徒が悩み等を気軽に話せる環境を整え、心の安定と問題行動の未然防止を図る	学校における教育相談の実施	評価事業	現行どおり継続	現状維持
16	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	2 心の教育の充実	適応指導教室事業	不登校児童・生徒	長期欠席児童・生徒の集団生活への適応を促進させ、学校生活へ復帰できるよう支援	市内3箇所において、人間的ふれあいを基盤に小集団指導を通して集団活動への適応を促進	評価事業	現行どおり継続	現状維持
17	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	2 心の教育の充実	特別支援教育支援員配置事業	障害のある児童・生徒	学校生活上、障害等により配慮が必要な児童生徒に支援員を配置する	教室の移動等、学校生活における日常生活動作の介助	評価事業	現行どおり継続	現状維持
18	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	2 心の教育の充実	スクールライフサポーター活用調査事業	岩間地区2小学校	不登校・不適應傾向にある児童への家庭訪問、学校生活への支援を行い、不登校の解消を図るとともに未然防止に努める。	サポーター2名配置	評価事業	現行どおり継続	現状維持
19	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	2 心の教育の充実	要保護・準要保護児童援助事業	市内小学校	経済的理由により義務教育を受けることが困難な児童保護者に援助費を支給し、保護者負担の軽減を図る	要保護(生活保護者)及び準要保護(生活保護者準じる者)に就学援助費を支給	評価事業	現行どおり継続	現状維持
20	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	2 心の教育の充実	要保護・準要保護生徒援助事業	市内中学校	経済的理由により義務教育を受けることが困難な生徒保護者に援助費を支給し、保護者負担の軽減を図る	要保護(生活保護者)及び準要保護(生活保護者準じる者)に就学援助費を支給	評価事業	現行どおり継続	現状維持
21	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	2 心の教育の充実	クラブ活動支援事業	市内中学校	中学校クラブ活動の活性化及び保護者負担の軽減を図る	クラブ活動にあたり消耗品を支給	評価事業	現行どおり継続	現状維持

H26事務事業評価一覧

○教育委員会 学務課

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対象	意図(対象をどのようにしたいか)	手段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
22	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	4 学校施設の充実	小学校管理事業	市内小学校	小学校のよりよい環境整備	学校運営、維持管理に係る事務経費、各種負担金執行	評価事業	現行どおり継続	現状維持
23	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	3 信頼される学校づくり	児童・生徒通学用ヘルメット購入補助金事務	自転車通学の児童・生徒	自転車通学時の児童・生徒の安全の確保と保護者負担の軽減	児童・生徒通学用ヘルメットの購入補助	評価事業	現行どおり継続	現状維持
24	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	3 信頼される学校づくり	遠距離通学補助金事務	3km以上の通学児童	遠距離通学児童保護者へ交通費を補助し、保護者負担の軽減を図る	通学に要する交通費の一部又は全部を補助	評価事業	現行どおり継続	現状維持
25	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	4 学校施設の充実	中学校管理事業	市内中学校	中学校のよりよい環境整備	学校運営、維持管理に係る事務経費、各種負担金執行	評価事業	現行どおり継続	現状維持
26	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	3 信頼される学校づくり	教育委員会関連事務	教育委員会	中立、公正な職務の執行を確保し、教育に関する事項について、合議制で審議議決	定例会・臨時会の開催	評価事業	現行どおり継続	現状維持
27	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	4 学校施設の充実	小学校整備事務	市内小学校	小学校のよりよい環境整備	学校施設の修繕や維持管理、備品購入等を行い、学校環境の改善を図る	評価事業	現行どおり継続	現状維持
28	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	4 学校施設の充実	小学校施設環境改善事業	小学校施設	学校施設のよりよい環境整備	岩間三小校舎と稲田小、戸戸小屋内運動場の耐震補強及び改修工事と佐城小、岩間一小、岩間二小の耐震補強等実施設計業務を建設課に依頼し、実施した。	評価事業	現行どおり継続	現状維持
29	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	4 学校施設の充実	中学校整備事務	市内中学校	中学校のよりよい環境整備	学校施設の修繕や維持管理、備品購入等を行い、学校環境の改善を図る	評価事業	現行どおり継続	現状維持
30	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	4 学校施設の充実	中学校施設環境改善事業	中学校施設	学校施設のよりよい環境整備	笠間中屋内運動場の耐震補強及び改修工事と稲田中学校舎の耐震補強等実施設計を建設課に依頼し、実施した。	評価事業	現行どおり継続	現状維持

H26事務事業評価一覧

○教育委員会 学務課

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対象	意図(対象をどのようにしたいか)	手段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
33	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	4 学校施設の充実	学校適正配置事業	市内小中学校	学校の適正配置	学校の統合	評価事業	現行どおり継続	現状維持
34	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	4 学校施設の充実	笠間学校給食センター整備事業	市内小中学校	現施設の老朽化に伴う改築	H23・24継続事業(H24に通次繰越)	評価事業	事業完了	—
36	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	4 学校施設の充実	教育情報ネットワークシステム運用管理事業	教職員	校務のICT化の促進	教育情報ネットワークシステムの運用管理を実施	評価事業	現行どおり継続	拡充
37	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	4 学校施設の充実	教育情報ネットワークシステム更新事業	教職員	教育情報ネットワークの老朽化による機器等の更新	教育情報ネットワークの機器更新業務を委託し実施した。	評価事業	現行どおり継続	現状維持
38	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	1 確かな学力の育成	学力向上支援事業	市内小・中学生	非常勤講師の配置。	小:複数教員によるTT授業 中:特定教科における複数教員によるTT授業 小・中:学習進度に合わせた習熟度別学習指導	評価事業	現行どおり継続	現状維持
41	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	心の教育の充実	小学校特別支援教育就学奨励事業	市内小学校	障害のある児童が特別支援学級等で学ぶ際に、保護者が負担する教育関係経費について、家庭の経済状況等に応じ援助費を支給し、保護者負担の軽減を図る	障害のある児童が特別支援学級等で学ぶ際に、保護者が負担する教育関係経費について家庭の経済状況等に応じ援助費を支給	評価事業	現行どおり継続	現状維持
42	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	2 心の教育の充実	中学校特別支援教育就学奨励事業	市内中学校	障害のある生徒が特別支援学級等で学ぶ際に、保護者が負担する教育関係経費について、家庭の経済状況等に応じ援助費を支給し、保護者負担の軽減を図る	害のある生徒が特別支援学級等で学ぶ際に、保護者が負担する教育関係経費について家庭の経済状況等に応じ援助費を支給	評価事業	現行どおり継続	現状維持

H26事務事業評価一覧

○笠間幼稚園

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対象	意図(対象をどのようにしたいか)	手段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
1	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	1 幼児教育	1 幼児教育・保育体制の整備	笠間幼稚園保育事業	全園児	日々の保育の中で身近な自然や行事を通じた体験活動を進め豊かな心を育む。	保育日行事への参加（運動会 発表会 遠足 もちつき園外保育等）	評価事業	現行どおり継続	現状維持
2	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	1 幼児教育	2 豊かな体験活動の充実	幼児教育研修事務	教諭	指導の工夫と改善に努める。	園内研修 研究会・講演会に参加 幼小交流活動	評価事業	現行どおり継続	現状維持
3	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	1 幼児教育	3 保護者・地域との連携	笠間幼稚園PTA事業	保護者	幼児の健やかな成長のために、家庭と連携した子育て支援を行う。	家庭教育学級 役員会・委員会 行事への参加	評価事業	現行どおり継続	現状維持
4	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	1 幼児教育	3 保護者・地域との連携	地域との交流事業	全園児	地域の人々との触れ合いを通して豊かな心を育む。	絵本の読み聞かせ 高齢者との交流会 地域施設との交流会	評価事業	現行どおり継続	現状維持
5	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	1 幼児教育	4 幼稚園施設の充実	保健安全管理事業	全園児	園児の健康と安全を確保する。	安全点検(月1回) 避難訓練(火災・地震) 交通安全教室 身体測定 内科・歯科検診	評価事業	現行どおり継続	現状維持

H26事務事業評価一覧

○稲田幼稚園

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対象	意図(対象をどのようにしたいか)	手段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
1	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	1 幼児教育	1 幼児教育・保育体制の整備	稲田幼稚園保育事業	全園児	身近な自然や行事を通じた体験活動をする中で、豊かな心を育む。	保育日 行事への参加(運動会・発表会・遠足・もちつき・園外保育等)	評価事業	現行どおり継続	現状維持
2	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	1 幼児教育	2 豊かな体験活動の充実	幼児教育研修事務	教諭	指導の工夫と改善に努める。	研修会・研究会に参加 園内研修 幼小交流活動	評価事業	現行どおり継続	現状維持
3	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	1 幼児教育	3 保護者・地域との連携	稲田幼稚園PTA事業	保護者	幼児の健やかな成長のために、家庭と連携した子育て支援を行う。	家庭教育学級 役員会・委員会 行事への参加	評価事業	現行どおり継続	現状維持
4	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	1 幼児教育	3 保護者・地域との連携	地域との交流事業	全園児	絵本の読み聞かせや交流会などで、様々な人とかかわり豊かな心を育む。	絵本の読み聞かせ 高齢者との交流会 サッカー教室	評価事業	現行どおり継続	現状維持
5	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	1 幼児教育	4 幼稚園施設の充実	保健安全管理事業	全園児	園児の健康と安全を確保する。	安全点検(月1回) 避難訓練 交通安全教室 身体測定 内科検診 歯科検診	評価事業	現行どおり継続	現状維持
6	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	1 幼児教育	1 幼児教育・保育体制の整備	障害児教育事業	市内の幼稚園、保育所(園)に在園し、集団生活に適応困難な幼児	一人一人の特性に応じた指導を行いその可能性を見だし、豊かな人間性の育成に努める。	週1回の指導	評価事業	現行どおり継続	現状維持

H26事務事業評価一覧

○笠間給食センター

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対 象	意図(対象をどのようにしたいか)	手 段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
1	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	2 心の教育の充実	管理運営事業	施設・職員等	職員等の健康管理の徹底と施設・設備等の定期的な保守点検を行い、安全に調理ができるよう維持管理に努め、安全で安心な学校給食を提供する。	職員等の日常点検による健康管理 機械施設の保守点検、維持管理、修繕	評価事業	現行どおり継続	現 状 維 持
2	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	2 心の教育の充実	調理事業	笠間地区小中学校児童・生徒・教職員等	安全で安心な学校給食の提供	衛生管理の徹底、研修会・講習会への参加による学校給食に対する意識の高揚	評価事業	現行どおり継続	現 状 維 持

H26事務事業評価一覧

○岩間給食センター

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対 象	意図(対象をどのようにしたいか)	手 段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
1	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	2 心の教育の充実	管理運営事業	給食施設及び職員	職員の健康管理の徹底及び施設・設備の保守点検を行い、安全・安心な学校給食を提供できるよう維持管理に努める。	職員の日常点検による健康管理 施設、機器の保守点検・維持管理	評価事業	現行どおり継続	現 状 維持
2	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	2 心の教育の充実	調理事業	岩間地内小中学校の児童・生徒・教職員等	安全で安心な学校給食を提供する	衛生管理の徹底、研修会・講習会等による学校給食に対する意識の高揚	評価事業	現行どおり継続	現 状 維持

H26事務事業評価一覧

○生涯学習課

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対象	意図(対象をどのようにしたいか)	手段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
1	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を發揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	1 学習情報及び学習機会の提供	社会教育事業	社会教育委員 社会教育指導員	社会教育委員及び社会教育指導員の充実強化	社会教育委員及び社会教育指導員を委嘱し社会教育指導員については各公民館に配置	評価事業	現行どおり継続	現状維持
2	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	3 青少年育成	1 家庭や地域の教育力の強化	笠間市PTA連絡協議会補助金事務		学校と家庭の連携強化及び情報交換	PTAの向上と発展を目的に補助金を交付	評価事業	現行どおり継続	現状維持
3	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を發揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	1 学習情報及び学習機会の提供	花によるまちづくり事業	一般市民 (行政区・子ども会・高齢者クラブ等)	うるおいのあるまちづくりの推進と地域・団体のコミュニティーづくりの一助	地域団体や高齢者クラブ等に花苗の配布・講習会コンテストを実施	評価事業	改善し、継続	現状維持
4	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を發揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	3 推進体制の充実	家庭教育事業	幼稚園・保育所・小学校・中学校保護者	家庭の教育力向上	保護者の家庭力向上を目的に、幼稚園・保育所・小中学校(40施設)で家庭教育学級を開設	評価事業	現行どおり継続	現状維持
5	6 人と地域、絆を大切にしたい元気なまちづくり〔自治・協働〕	1 一人ひとりが尊重しあう心を育みます	1 人権尊重	2 人権意識の高揚・啓発	人権教育事業	一般市民	人権意識の高揚	人権教育講演会を開催	評価事業	改善し、継続	現状維持
6	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を發揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	学校施設開放事業	対象施設	対象施設の活用と利用促進	対象施設(友部中・岩間中・大原小)を市民に開放するためシルバー人材センターに管理委託を依頼	評価事業	改善し、継続	現状維持
8	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を發揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	笠間市岩間体験学習館(分校)管理運営事業	一般市民	施設の適正な維持管理と利用促進	地域団体に委託し適正な維持管理を行なうと伴に利用促進のため整備改修等を実施	評価事業	現行どおり継続	現状維持
9	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を發揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	旧第二分校維持管理事業	一般市民	施設の適正な維持管理	維持管理業務として、トイレの汲み取り・電気代の支出を行なう	評価事業	改善し、継続	縮小
10	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	3 青少年育成	1 家庭や地域の教育力の強化	青少年相談員事業	青少年相談員	青少年育成活動の充実及び地域との連携強化	「青少年の健全育成に協力する店」への訪問活動 地域や祭礼巡視活動 学校訪問や卒業式巡視 研修会等の参加	評価事業	現行どおり継続	現状維持
12	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	3 青少年育成	1 家庭や地域の教育力の強化	ひたちなか市との職業体験交流事業	小学5・6年生	青少年の健全育成と職業意識の高揚	ひたちなか市と笠間市の小学生に職業体験の場を提供し、相互に体験させる	評価事業	現行どおり継続	現状維持

H26事務事業評価一覧

○生涯学習課

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対象	意図(対象をどのようにしたいか)	手段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
13	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	3 推進体制の充実	いばらき若者塾補助金事務	18歳以上40歳未満の者	青少年の人材育成	いばらき若者塾事業参加者への負担金補助	評価事業	改善し、継続	縮小
14	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	1 学習情報及び学習機会の提供	社会教育推進事業補助金事務	社会教育関係団体	社会教育団体の育成・支援	笠間市社会教育推進事業補助金交付要綱に基づき社会教育団体の実施した事業に対して補助を行なう	評価事業	改善し、継続	現状維持
15	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	3 青少年育成	2 青少年団体の充実・支援	子ども会事業	子ども会会員	青少年の健全育成と団体支援	球技大会・夏休み作品展等の事業実施	評価事業	改善し、継続	現状維持
16	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	3 青少年育成	3 推進体制の充実	成人式事業	成人式該当者	該当者の自己意識の啓発と郷土愛の高揚	該当者により実行委員会を組織し、式典及びアトラクションの企画・運営を行なう	評価事業	現行どおり継続	現状維持
17	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	2 学校教育	1 確かな学力の育成	寺子屋事業	小学5・6年生	学習意欲の啓発と学力向上	小学校5・6年生を対象に笠間・友部・岩間公民館において「寺子屋」を開設	評価事業	改善し、継続	拡充
18	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	1 文化財	1 文化財の保護と活用	文化財愛護協会事業	小・中学生	文化財保護意識の高揚	小学生郷土教室の開催 児童・生徒郷土研究発表会の開催	評価事業	廃止	—
19	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	1 文化財	1 文化財の保護と活用	塙家住宅管理事業	塙家住宅	国指定重要文化財「塙家住宅」の保護を行う	国指定文化財「塙家住宅」の保護に対する補助	評価事業	現行どおり継続	現状維持
20	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	1 文化財	1 文化財の保護と活用	指定文化財管理事業	所有者・管理者	指定文化財を修復及び維持管理して保護する	指定文化財の保護に対する補助	評価事業	現行どおり継続	現状維持

H26事務事業評価一覧

○生涯学習課

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対象	意図(対象をどのようにしたいか)	手段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
21	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	1 文化財	2 資料館等の整備・充実	資料館運営事業	一般市民	資料館としての機能を強化・充実させる	民俗文化財・埋蔵文化財・文書等を展示し開館	評価事業	現行どおり継続	現状維持
22	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	1 文化財	3 埋蔵文化財保護体制の確立	埋蔵文化財保護事業	一般市民	歴史遺産である埋蔵文化財を保護する	埋蔵文化財の所在の有無の照会に対する回答 包蔵地内の開発に伴う試掘調査・発掘調査の実施	評価事業	現行どおり継続	現状維持
23	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	1 文化財	1 文化財の保護と活用	市史研究事業	一般市民	歴史資料を整理し後世に継承する	市史研究員を委嘱 収集した歴史資料の整理	評価事業	現行どおり継続	現状維持
24	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	3 青少年育成	2 青少年団体の充実・支援	青少年育成市民会議事業	会員	青少年育成団体の育成及び支援	団体に対する助言及び事務的支援	評価事業	改善し、継続	現状維持
25	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	2 芸術・文化	1 芸術・文化資源の活用体制の強化	文化協会運営事業	加盟団体・会員	文化の振興及び各種文化団体、会員の交流を図	文化振興及び補助金の交付	評価外事業		
26	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	2 芸術・文化	1 芸術・文化資源の活用体制の強化	全国こども陶芸展推進事業	全国の小中学生、市内小中	茨城新聞社と連携を図り、こども陶芸展の開催	作品の公募及び審査、市内小中学生を対象とした陶芸教室の開催	評価事業	改善し、継続	現状維持
27	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	2 芸術・文化	2 芸術・文化事業の推進	かさま国際音楽アカデミー事業	一般市民 音楽家を目指す人	若手音楽家の育成、地域のイメージアップ	アカデミーの開催 セミレッスンの開催 講師・受講生・街角コンサートの開催	評価事業	改善し、継続	現状維持
28	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	2 芸術・文化	2 芸術・文化事業の推進	高齢者芸術鑑賞事業	65歳以上の市民	市内65歳以上高齢者の芸術文化の鑑賞機会を	笠間日動美術館・春風萬里荘の入場無料 広報活動	評価事業	改善し、継続	現状維持
29	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	2 芸術・文化	2 芸術・文化事業の推進	青少年劇場小公演事業	児童	芸術に接する機会の提供。	学校への芸術家、アーティストの派遣	評価事業	改善し、継続	拡充
30	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	1 文化財	1 文化財の保護と活用	文化財支援事業	所有者・管理者	文化財を後世に継承するため震災により被災した	被災文化財の現地調査 県文化課との補助申請事務 補助申請の受付事務	評価事業	現行どおり継続	縮小

H26事務事業評価一覧

○生涯学習課

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対象	意図(対象をどのようにしたいか)	手段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
31	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	1 文化財	2 資料館等の整備・充実	ふるさと資料館整備事業	旧美術館	震災により被災した建物を修繕する	修繕工事の発注	評価事業	事業完了	—
32	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	1 文化財	1 文化財の保護と活用	笠間の先人たち刊行事業	一般市民	偉大な先人たちの業績を紹介する	先人の選定、執筆本の刊行	評価事業	事業完了	—
33	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	1 文化財	1 文化財の保護と活用	笠間城保存整備調査事業	一般市民	笠間城跡の保存を図る	笠間城跡調査指導委員会の設置 笠間城跡国指定史跡化調査検討業務の委託	評価事業	改善し、継続	拡充
34	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	2 芸術・文化	1 芸術・文化資源の活用体制の強化	文化振興基本計画策定事業	一般市民	文化施策を総合的・計画的に推進するための計画を策定する。	資料収集	評価事業	改善し、継続	現状維持

H26事務事業評価一覧

○教育委員会 笠間公民館

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対 象	意図(対象をどのようにしたいか)	手 段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
1	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を發揮できる環境をつくります	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	公民館施設維持管理事業	公民館利用者	市民が常に快適に公民館を利用できるように施設の維持管理を行う。	笠間公民館の保守管理、修繕等を行なう。	評価事業	現行どおり継続	現 状 維持
2	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を發揮できる環境をつくります	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	公民館予約調整及び使用料徴収事業	公民館利用者	適正な施設の貸出と料金徴収を迅速に行う。	電話、窓口で利用内容の確認、仮予約、受付を長時間貸しによる対応をする。	評価事業	現行どおり継続	現 状 維持
3	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	2 芸術・文化	2 芸術・文化事業の推進	市民展覧会・公民館まつり事業	一般市民	市民の作品を鑑賞できる機会を設け、芸術振興を図る。	市民に作品の公募をし、設定した開催期間で多くの作品を発表をする。	評価事業	現行どおり継続	現 状 維持
4	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を發揮できる環境をつくります	1 生涯学習	1 学習情報及び学習機会の提供	定期・短期講座開設事業	笠間市在住・在勤者	市民に様々な学習機会を提供し、知識の向上、健康増進、生活文化の振興を図る。	趣味、教養、運動等多岐にわたる講座を企画し、講師との調整をしながら実施する。	評価事業	現行どおり継続	現 状 維持
5	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を發揮できる環境をつくります	1 生涯学習	1 学習情報及び学習機会の提供	サタデーまなBe～事業	市内在住・在学の小学生1年生～小学6年生	市内の学校や学年の枠を超えて集まり、体験学習を通して、社会性、人間性の向上を図り、広域での友達作りをする。	講座を企画し、学校を通し募集を行い、講師との調整をしながら実施する。	評価事業	現行どおり継続	現 状 維持
6	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を發揮できる環境をつくります	1 生涯学習	1 学習情報及び学習機会の提供	サマースクール事業	市内在住・在学の小学生1年生～小学6年生	夏休みを利用して市内の学校や学年の枠を超えて集まり、体験学習を通して、社会性、人間性の向上を図り、広域での友達作りをする。	学校を通して募集をかけ、夏休みを利用して講座を企画し、講師との調整をしながら実施する。	評価事業	現行どおり継続	現 状 維持
7	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を發揮できる環境をつくります	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	地区公民館施設維持管理事業	地区公民館利用者	市民が常に 快適に地区公民館を利用できるように、施設の維持管理を行う。	地区公民館の保守管理、修繕等を実施する。	評価事業	現行どおり継続	現 状 維持
8	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を發揮できる環境をつくります	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	地区公民館連絡協議会事業	地区公民館利用者	地区公民館による年間事業を実施する。	12地区の地区公民館の年間の事業計画に基づき、それぞれ講座やイベント等を実施する。	評価事業	現行どおり継続	現 状 維持
9	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を發揮できる環境をつくります	1 生涯学習	1 学習情報及び学習機会の提供	女性学級事業	11地区女性学級員	女性自ら問題解決のための必要な知識や技術を習得する。	各女性学級事業を開催する。	評価事業	現行どおり継続	現 状 維持
10	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	2 芸術・文化	3 市民文化活動の支援	文化連盟助成事業	文化連盟各団体	文化連盟主催の各種事業を実施する。	補助金の交付及び事務調整等の支援を行なう。	評価事業	現行どおり継続	現 状 維持

H26事務事業評価一覧

○教育委員会 笠間公民館

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対 象	意図(対象をどのようにしたいか)	手 段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
11	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくります	1 生涯学習	1 学習情報及び学習機会の提供	市民囲碁将棋大会事業	市内愛好者及び一般市民を公募	囲碁・将棋愛好家の技術の向上と交流を図る。	囲碁・将棋大会をH25.1月に開催する。	評価事業	改善し、継続	現状維持
12	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくります	1 生涯学習	3 推進体制の充実	公民館運営審議会事業	公民館審議会委員	外部からの意見を今後の公民館運営に反映する。	運営審議会を開催する。 審議会委員12名(社会教育関係者・学識経験者等)	評価事業	現行どおり継続	現状維持
13	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくります	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	笠間公民館大ホール舞台機構改修事業	公民館利用者	施設の老朽化に伴う修繕	H24.25継続事業	評価事業	事業完了	—

○友部公民館

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対象	意図(対象をどのようにしたいか)	手段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
1	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	公民館施設維持管理事業	公民館利用者	公民館利用者の利便性を高め安心安全に館を利用できるようにする。	定期的な保守管理、修繕等を行う。	評価事業	現行どおり継続	現状維持
2	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	公民館予約調整及び使用料徴収事業	公民館利用者	適正な施設の貸出しと料金徴収を迅速に行う。	電話、窓口で利用内容の確認、仮予約、受付をし、時間貸しによる対応をする。	評価事業	現行どおり継続	現状維持
3	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	2 芸術・文化	2 芸術・文化事業の推進	公民館まつり事業	一般市民	市民の作品や発表を鑑賞できる機会を設け芸術振興を深める。	市民に作品や発表の公募をし、設定した開催期間で多くの作品、発表をする。	評価事業	改善し、継続	拡充
4	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	1 学習情報及び学習機会の提供	定期・短期講座開設事業	笠間市在住・在勤者	市民に様々な学習機会を提供し、知識の向上、健康増進、生活文化の振興を図る。	趣味、教養、運動等多岐にわたる講座を企画し、受け入れ先、講師との調整をしながら実施する。	評価事業	現行どおり継続	現状維持
5	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	1 学習情報及び学習機会の提供	まなBe〜わんぱく事業	市内在住・在学の小学1年生～小学6年生	市内の学校や学年の枠を超えて集まり、体験学習を通して、社会性、人間性の向上を図り、広域での友達作りをする。	講座を企画し、学校を通し募集を行い、受け入れ先、講師との調整をしながら実施する。	評価事業	現行どおり継続	現状維持
6	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	1 次代を担う子どもを育みます	1 幼児教育	2 豊かな体験活動の充実	幼児演劇鑑賞会事業	市内の幼稚園、保育所の園児、未就学児	生の演劇鑑賞の機会を提供し、情操教育をする。	対象者に最適な上演内容の検討をし、市内保育園、幼稚園、一般家庭に広報等で周知をして実施する。上演場所の大きさに合わせて、鑑賞希望者数の調整をし、会場の安全管理をする。	評価事業	現行どおり継続	現状維持
8	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	1 学習情報及び学習機会の提供	サマースクール事業	市内在住・在学の小学1年生～小学6年生	夏休みを利用して市内の学校や学年の枠を超えて集まり、体験学習を通して、社会性、人間性の向上を図り、広域での友達作りをする。	学校を通し募集を行い、夏休みを利用して講座を企画し、受け入れ先、講師との調整、安全確認をしながら実施する。	評価事業	現行どおり継続	現状維持
9	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	友部公民館施設整備事業(ボイラー室解体工事及び駐車場整備工事)	公民館利用者	老朽化したボイラー室の解体工事を実施し、また駐車場整備工事を行う。利用者が安心して施設を利用出来るための駐車スペースを確保する。	一般競争入札により工事請負業者が選定され工事の工程等の調整を行う。	評価事業	事業完了	—

H26岩間公民館

○岩間公民館

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対象	意図(対象をどのようにしたいか)	手段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
1	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	公民館施設維持管理事業	公民館利用者	安全で快適な公民館運営を図る。	公民館の保守管理、修繕等を行う。	評価事業	現行どおり継続	現状維持
2	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	公民館予約調整及び使用料金徴収事業	公民館利用者	適正な施設の貸出業務および使用料金徴収を行う。	電話、窓口で利用内容の確認、仮予約、受付をし、時間帯貸しによる対応をする。	評価事業	現行どおり継続	現状維持
3	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	3 個性と創造性豊かな笠間の文化を広げていきます	2 芸術・文化	2 芸術・文化事業の推進	公民館まつり事業	一般市民	市民の作品を鑑賞できる機会を設け、芸術振興を図る。	市民の作品を公募し、発表や鑑賞のできる機会を設け、芸術文化の振興を図る。	評価事業	現行どおり継続	現状維持
4	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	1 学習情報及び学習機会の提供	定期・短期講座開設事業	笠間市在住または在勤者	市民に様々な学習機会を提供し、知識の向上、健康の増進、生活文化の振興を図る。	趣味、教養、運動等多岐にわたる講座を企画し、講師との調整をしながら実施する。	評価事業	現行どおり継続	現状維持
5	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	1 学習情報及び学習機会の提供	まなBE～土曜塾事業	市内在住または在学の小学1年生から6年生	市内の学校や学年の枠を超えて集まり、体験学習をとおして社会性人間性の向上を図り、広域での友だち作りをする。	講座を企画し、学校をとおし募集を行い、講師との調整をしながら実施する。	評価事業	現行どおり継続	現状維持
6	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	1 学習情報及び学習機会の提供	サマースクール事業	市内在住または在学の小学1年生から6年生	夏休みを利用して、市内の学校や学年の枠を超えて集まり、体験学習をとおして社会性人間性の向上を図り、広域での友だち作りをする。	夏休み期間中の講座を企画し、学校をとおして募集をかけ、講師との調整をしながら実施する。	評価事業	現行どおり継続	現状維持

H26事務事業評価一覧

○笠間図書館

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対 象	意図(対象をどのようにしたいか)	手 段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
1	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	図書館管理運営事業	利用者・市民	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者がいつでも快適に利用できる。 ・利用したい資料・情報が速やかに入手できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・快適に利用できる環境を整える。 ・施設・設備の長寿命化対策を実施する。 	評価事業	現行どおり継続	現状維持
2	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	図書館サービス事業	利用者・市民	<ul style="list-style-type: none"> ・市民生活の質を高め、豊かで安心できるものとなるよう様々な学習機会・情報が得られる。 ・市民・利用者からの資料案内・調査(レファレンス)に的確に応える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者の要望に応じた、様々な観点で資料・情報・学習機会を提供する。 ・様々なテーマに基づき、レファレンス事例の保存活用を図る。 ・図書館資料を充実し、確保する。 	評価事業	現行どおり継続	現状維持
3	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	1 学習情報及び学習機会の提供	子ども読書活動推進事業	乳幼児から高校生まで	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館資料・読書を通して親子のふれあい・語り合い・絆を確かなものにする。 ・事業への参加を通して子育て支援が得られ、読書活動や図書館利用が盛んになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域や学校・施設等との連携を図り読書活動・子育ての支援と資料の提供をする。 ・ブックスタートやおはなし会、子ども読書フェスティバルなどの事業を開催し、読書に親しむ機会を提供する。 ・年齢に応じた資料の提供や事業を開催する。 	評価事業	現行どおり継続	現状維持

H26事務事業評価一覧

○友部図書館

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対 象	意図(対象をどのようにしたいか)	手 段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
1	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	図書館管理運営事業	利用者・市民	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者がいつでも快適に利用できる。 ・利用したい資料・情報が速やかに入手できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・快適に利用できる環境を整える。 ・施設・設備の長寿命化対策を実施する。 	評価事業	現行どおり継続	現状維持
2	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	図書館サービス事業	利用者・市民	<ul style="list-style-type: none"> ・市民生活の質を高め、豊かで安心できるものとなるよう様々な学習機会・情報が得られる。 ・市民・利用者からの資料案内・調査(レファレンス)に的確に応える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者の要望に応じ、様々な観点で資料・情報・学習機会を提供する。 ・様々なテーマに基づき、レファレンス事例の保存活用を図る。 ・図書館資料を充実し、確保する。 	評価事業	現行どおり継続	現状維持
3	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	1 学習情報及び学習機会の提供	子ども読書活動推進事業	乳幼児から高校生まで	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館資料・読書を通して親子のふれあい・語り合い・絆を確かなものとする。 ・事業への参加を通して子育て支援が得られ、読書活動や図書館利用が盛んになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域や学校・施設等との連携を図り読書活動・子育ての支援と資料の提供をする。 ・ブックスタートやおはなし会、子ども読書フェスティバルなどの事業を開催し、読書に親しむ機会を提供する。 ・年齢に応じた資料情報の提供や事業を開催する。 	評価事業	現行どおり継続	現状維持

H26事務事業評価一覧

○岩間図書館

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対象	意図(対象をどのようにしたいか)	手段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
1	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	図書館管理運営事業	利用者	・利用者がいつでも安全、快適に利用できる ・利用したい資料、情報が速やかに入手できる	・照明設備の維持、管理、修繕 ・視聴覚ブース等における視聴覚機器の維持、管理、修繕 ・書架、その他図書館家具等の維持、管理 ・防犯カメラの管理・運用	評価事業	現行どおり継続	現状維持
2	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	2 施設・設備等の活用と充実	図書館サービス事業	市民・利用者	・市民生活の質を高め、豊かで安心できるものとなるように、できるだけ多くの市民、利用者が多角的な資料・情報と学習機会が得られる	・図書館資料を確保し、充実する。 ・利用者の要望に応じ、多角的な資料、情報と学習機会を提供する。 ・市民、利用者が必要な資料、情報を得られるように人的支援(資料案内・調査=レファレンス)を実施する。	評価事業	現行どおり継続	現状維持
3	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	1 生涯学習	1 学習情報及び学習機会の提供	子ども読書活動推進事業	乳幼児から高校生まで	・図書館資料、読書を通して親子のふれあい、語り合い、絆を確かなものにする。 ・事業への参加を通して子育て支援が得られ、読書活動や図書館利用が盛んになる。	・地域や学校、施設等との連携を図り読書活動、子育ての支援と資料の提供をする。 ・ブックスタートやおはなし会、子ども読書フェスティバルなどの事業を開催し、読書に親しむ機会を提供する。 ・年齢に応じた資料、情報の提供や事業を開催する。	評価事業	現行どおり継続	現状維持

H26事務事業評価一覧

〇スポーツ振興課

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対象	意図(対象をどのようにしたいか)	手段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
1	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	2 スポーツ・レクリエーション	3 競技スポーツの振興	かさま陶芸の里ハーフマラソン大会事業	市民等(市内小中学校)	市民の体力向上と健康増進を図る大会を通して「笠間市」を全国にPRする	かさま陶芸の里ハーフマラソン大会の開催	評価事業	現行どおり継続	現状維持
2	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	2 スポーツ・レクリエーション	3 競技スポーツの振興	全国高等学校アームレスリング選手権大会事業	前年度参加者、全国の高等学校	アームレスリングの普及と地域スポーツの振興	全国高等学校アームレスリング選手権大会の開催	評価事業	現行どおり継続	現状維持
3	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	2 スポーツ・レクリエーション	3 競技スポーツの振興	県下中学校交歓笠間市駅伝大会事業	中学生	中学生の心身ともに健全な育成、競技力向上を図る	県下中学校交歓笠間市駅伝大会の開催	評価事業	現行どおり継続	現状維持
4	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	2 スポーツ・レクリエーション	3 競技スポーツの振興	体育協会支援・強化事業	市内スポーツ団体	笠間市体育協会の活動を支援し、強化を図る	体育協会28団体の活動支援及び強化	評価事業	改善し、継続	現状維持
5	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	2 スポーツ・レクリエーション	4 推進・指導体制の充実	スポーツ推進委員活動支援事業	スポーツ推進委員	スポーツ推進委員の活動支援を図る	スポーツ推進委員によるスポーツ活動の支援	評価事業	現行どおり継続	現状維持
6	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	2 スポーツ・レクリエーション	2 地域スポーツ活動の推進	学校体育施設開放事業	学校体育施設	市民が身近でスポーツができ、活発にコミュニケーションを図る場とする	市内小学校及び中学校の体育施設を市民に開放	評価事業	改善し、継続	現状維持
7	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	2 スポーツ・レクリエーション	3 競技スポーツの振興	姉妹都市交流事業	市民	栃木県矢板市とスポーツイベントとおした交流事業の実施	姉妹都市交流事業の実施	評価事業	現行どおり継続	現状維持
8	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	2 スポーツ・レクリエーション	1 生涯スポーツの推進	水戸ホーリーホック・ホームタウン推進協議会	市民	ホームタウン推進協議会構成市町村の住民を中心とした集客向上を図る	「笠間市民の日」による笠間市のPR	評価事業	現行どおり継続	現状維持
9	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	2 スポーツ・レクリエーション	3 競技スポーツの振興	スポーツ奨励金事業	全国大会出場者	国際大会、全国大会出場者の増加を図り選手層を厚くする	国際大会、全国大会出場者に対する活動奨励金交付	評価事業	改善し、継続	現状維持
10	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり【教育・文化】	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	2 スポーツ・レクリエーション	1 生涯スポーツの推進	スポーツ少年団補助金交付事業	スポーツ少年団加盟団体	スポーツ少年団活動に伴う補助金	スポーツ少年団活動の支援に伴う補助	評価事業	現行どおり継続	現状維持

H26事務事業評価一覧

○スポーツ振興課

通番	総合計画上の位置づけ				事務事業名	業務の内容			評価区分	総合評価結果	
	政策	小政策	施策	小施策		対 象	意図(対象をどのようにしたいか)	手 段(実際に行った活動)		方向性	資源配分
11	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	2 スポーツ・レクリエーション	5 施設の整備・充実	体育施設管理運営事業	体育施設	安全で安心な施設でスポーツを楽しんでもらう	直営施設の維持管理及び指定管理施設の調整	評価事業	現行どおり継続	現 状 維持
13	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	2 スポーツ・レクリエーション	1 生涯スポーツの推進	各種スポーツ教室開催事業	市民	市主催でスポーツ教室を開催したり、関係団体が主催するスポーツ大会を支援することにより、市民がスポーツに親しむ機会を提供する	ウォークラリー大会、ちびっこスケート教室を実施するとともに、B&G水泳大会、スナッグゴルフ大会を支援する。	評価事業	現行どおり継続	現 状 維持
15	5 人が輝き、豊かな文化を創造・発信するまちづくり〔教育・文化〕	2 だれもが自ら学び、能力を発揮できる環境をつくれます	2 スポーツ・レクリエーション	5 施設の整備・充実	海洋センタープール改修事業	海洋センタープール	老朽化が進んでいる岩間海洋センタープールを改修し、利用者の利便を図る。	岩間海洋センタープールの改修、平成24年5月6日の雹害により屋根の整備が必要となっている。	評価事業	事業完了	—